

Anglický jazyk - kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce maturitní zkoušky

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace	A – Přesnost	A – Přesnost
2	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
1	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Body zadání jsou většinou srozumitelně zmíněny.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
2	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký. - Chyby v PTN nebrání porozumění textu. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je široká.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
1	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text obsahuje nadbytečné / irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Anglický jazyk - kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce maturitní zkoušky

	I – Zpracování zadání /Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
2	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je široká - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	- Rozsah mluvnických prostředků je široký. - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
1	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně. - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.	- Slovní zásoba je většinou široká. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo v nevhodně / v nedostatečném rozsahu. - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

Komise českého jazyka a literatury, cizích jazyků, společenských věd a tělesné výchovy projednala dne 21. 9. 2022.

Předsedkyně komise: PaedDr. Jarmila Janoušková